

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№ 7 от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Лицей №2» г.Буинска БМР РТ
№ 055-ОД от 03 апреля 2023 г.
Р.Р.Калимуллин



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Калимуллин Рамиль Равилович
Адрес организации	422430, РТ, г.Буинск, ул.Ефремова, д.148
Телефон, факс	8(84374) 38-3-23
Адрес электронной почты	bua_liceum@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Буинск
Дата создания	1976
Лицензия	от 25.03.2020 г. № 10490, серия 16ЛЮ1 № 0006686
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2020 г. № 4529, серия 16А1 № 0001574; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ (далее — Лицей) расположен в центральном районе города Буинска.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

87 процентов — рядом с Лицеом, 13 процентов — в близлежащих поселках и удаленных улицах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Организация питания в школе

При организации питания школа руководствуется СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ», методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся ОО» от 18.05.2020г.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Общая площадь столовой – 650 кв.м.

Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450 ,помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, моечная, помещение чистки яиц, моечная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.

Перед входом в обеденный зал столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей воды.

В школе ведется работа по пропаганде здорового питания по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, есть стенд «Здоровое питание-залог здоровья»

Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов по утвержденному графику. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 450 посадочных мест.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработано примерное меню горячих завтраков, сбалансированное по содержанию и калорийности.

В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы

Проблеме сохранения здоровья детей в школе уделяется большое внимание. Активно проводится работа по здоровьесбережению.

Проводятся Дни здоровья, экскурсии, мероприятия по ПДД и ОБЖ. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, бадминтон. Обучающиеся школы принимают активное участие в городских и республиканских соревнованиях по названным видам спорта. медицинским работником школы организуются и проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

-профилактические беседы («Коронавирус», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения»)

-беседы «Режим дня», «Профилактика простудных заболеваний», «Береги здоровье смолоду», «Роль спорта в жизни человека».

Направления Мероприятия

Соблюдение гигиенических

требований условий обучения школьников 1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.

2. Контроль за соблюдением воздушно-теплого режима в школе.

3. Контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.

4. Контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.

Соблюдение гигиенических

требований режима образовательного процесса 1. Прием детей в 1-е классы школы на основании

психолого-медико-педагогического заключения.

2. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения

3. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания

4. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии

Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся

1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников.

2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

3. Вакцинопрофилактика

4. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы

Соблюдение гигиенических

требований санитарного состояния и содержания 1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.

2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

3. Медосмотры на педикулез.

Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе 1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.

3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.

4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.

Санитарно- просветительская работа 1. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.

2. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы

3. Работа с родителями

Реализуется программа профилактики несчастных случаев - соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, систематически проводятся инструктажи.

Совместно с работниками ГИБДД проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма (классные часы по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД). В школе традиционно проходит месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети».

Осуществляется систематическая профилактика употребления психоактивных веществ («наркопост»), классные часы, психопрофилактические беседы, выявление социального неблагополучия), проводится комплекс занятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и родителей, а также мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Психолог школы поддерживает постоянную связь с ПДН, КДН, участковыми инспекторами по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, посещают подростков, состоящих на внутреннем контроле школы, проводят беседы с ними и их родителями. Приглашаются сотрудники ПДН, специалисты правоохранительных органов, врачи, работники ГИБДД и другие специалисты для проведения лекций и семинаров. Проведены акции: «Школа против наркотиков и СПИДа», «Скажи наркотикам НЕТ!» Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях родители знакомятся с деятельностью коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Лицей№2» города Буинска БМР РТ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом,

одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»; акция «Молодежь против наркотиков!», акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра. Проведены экологические акции: по озеленению школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, кормушек).

Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения приобретает особую значимость. В связи с этим с 16 по 23 ноября в школе прошла неделя, посвященная Международному дню толерантности.

Проведена акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» педагоги провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Также совместно с представителями МВД проведена акция, приуроченная Всемирному дню жертв ДТП.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре прошёл месячник правового воспитания школьников, в рамках, которого проводились профилактические беседы с участием инспекторов ПДН Низамова Д.М., Костюниной А.А..

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: Единый урок «Права человека».

Учитель ОБЖ Сайфутдинов Р.С. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Окна Победы

- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

23 февраля отмечается всенародный День защитника Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Во всех классах прошли Уроки мужества «есть такая профессия- Родину защищать».

2022 год объявлен годом в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. С сентября 2022 года каждый понедельник в фойе школы проводится церемония выноса флагов РФ и РТ. Далее учащиеся присутствуют на внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»

- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новогодний ажиотаж»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 5-11-х классов. Ребята принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с планом воспитательной работы школы во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно - вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят - развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках профориентационной работы учащиеся 6-9 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда, и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут огромную работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие: в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности; «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

в рамках военно-патриотического месячника: Обелиск, «Поздравление ветеранов», онлайн акция #МойЗащитникОтечества, флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи».

В акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов: мероприятия с участием школьных добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экология, проведение Уроков добра, проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.). Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

-свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

-помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

-стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

-быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе функционируют следующие кружки:

№	Направления кружковых объединений	Наименование объединения	Классы
1	Естественно-научное	«Юный биолог»	9
2	Естественно- научное	«Хочу все знать»	11
3	Естественно-научное	«Физика в технике»	9
4	Естественно-научное	СТА кружок-научное волонтерство	3-4
5	Художественное	«Мастерица»	6-8
6	Художественное	«Нур»	3
7	Художественное	«Ритм»	8
8	Художественное	«Мир музыки»	2,3,4,6
9	Техническое	«Образовательная робототехника»	4
10	Социально-гуманитарная	«SaMoСтоятельные дети»	8
11	Социально-гуманитарная	«Юные инспектора дорожного движения»	4
12	Социально-гуманитарная	ПроеКТОриЯ: в мире профессий	8
13	Социально-гуманитарная	«Увлекательная экономика»	9
14	Социально-гуманитарная	Юнармия	6,9
15	Физкультурно- спортивное	«КЭС-баскет»	9-11
16	Физкультурно-спортивное	«Борьба на поясах»	1,2
17	Физкультурно-спортивное	«Борьба на поясах»	1,2
18	Физкультурно-спортивное	«Юный волейболист	7-9

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводятся по утвержденным программам. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. В спортивных состязаниях различных уровней не ниже муниципального 263 ученика заняли призовые места

Творческое направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

На 2021/22 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями.
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- лекции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки художественного творчества;
- книжные выставки;
- тематические стенды.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Таких как: «Без берега», «Джалиловские чтения», «Живая нить традиций», «Сохраним природу Татарстана», «Красная книга», «Секреты дружного класса», «Замечательный вожатый», «Непобедимый Ленинград», «Актив года», «Фокус на честность», «Парад идей», «Вместе ярче» и т.д.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Лицее сформирован 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицея осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:
	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединений:

- учителей технологии, физической культуры и искусства;
- общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- родного языка;
- иностранных языков;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 продолжает вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 202 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	750	767	787
	— начальная школа	352	353	359
	— основная школа	319	342	364
	— средняя школа	79	72	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-

	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	3	
	— в основной школе			
	— средней школе	7	9	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Лицее не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	84	100	52	62	11	13	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	60	57	15	14	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	37	53	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	259	259	100	149	58	34	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2021 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100	39	46	11	13	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	29	38	8	11	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	30	44	7	10	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	20	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	22	43	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	342	342	100	140	41	28	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3%, (в 2021 г.- 44%), процент учащихся, окончивших на «5», поавысился на 1 %(в 2020 - 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а			

		Кол-во	%	С от-метки «4» и «5»	%	С от-метки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	34	34	100	17	50	6	18	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	17	45	7	18	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	34	47	13	18	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20202 учебном году понизился на 2 процента (в 202 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 18%).

Результаты обучающихся

№	ФИО обучающегося полностью	Класс	Достижение	Наставник (ФИО преподавателя)	Должность наставника
Олимпиады (только очные) (Уровень, название, место:призер, победитель)					
1	Латыпова Наиля Ильясовна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, призер	Мулеева А.Ю.	учитель информатики
2	Махмутов Гадель Фаритович	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, призер	Мулеев Р.В.	учитель информатики
3	Сулейманова Алия Алмазовна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, победитель	Каримова Л.З.	учитель биологии
4	Махмутов Гадель Фаритович	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по геологии, победитель	Вишнякова З.М.	учитель географии
5	Каширина Виктория	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, призер	Вишнякова З.М.	учитель географии

	Дмитри- евна				
6	Базулина Ульяна Дмитри- евна	8	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по русскому языку, победитель	Мухутдинова Н.Б.	учитель русского языка и литературы
7	Иванова Ангелина Сергеевна	10	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по литературе, при- зер	Мухутдинова Н.Б.	учитель русского языка и литературы
8	Фасхутди- нов Рифат Айратович	7	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по математике, при- зер	Гафурова В.А.	учитель математики
9	Ахмадул- лова Са- бина Рами- левна	11	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по английскому языку, победитель	Рахматуллина Г.А.	учитель английского языка
10	Гиниятул- лина Кира Айратовна	6	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по английскому языку, призер	Рахматуллина Г.А.	учитель английского языка
11	Калимул- лина Эльза Азатовна	7	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по русскому языку, победитель	Маннапова З. Р.	учитель русского языка и литературы
12	Набиуллин Булат Ру- шанович	9	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по технологии побе- дитель	Гималиев А.А	учитель технологии
13	Каширина Виктория Дмитри- евна	7	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по литературе, победитель	Маннапова З. Р.	учитель русского языка и литературы

14	Фролова Юлия Алексеевна	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе, победитель	Маннапова З. Р.	учитель русского языка и литературы
15	Калимуллина Эльза Азатовна	7	WINKID олимпиада КФУ для школьников, победитель	Маннапова З. Р.	учитель русского языка и литературы
16	Запасова Ярослава Сергеевна	3	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Овчинникова Галина Ивановна	учитель начальных классов
17	Мухаметзянова Ра- яна Илдаровна	3	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", участник	Овчинникова Галина Ивановна	учитель начальных классов
18	Мифтахов Айнур Альбертович	1	Муниципальный конкурс рисунков "Буду бдительным на льду", призер	Сагиева Л.Р.	учитель начальных классов
19	Хасанзянов Самир Алмазович	1	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок "Я и Красная книга", призер.	Сагиева Л.Р.	учитель начальных классов
20	Болбикова Дарья Ильинична	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Артемьева С.А.	учитель начальных классов
21	Иванова Сафия Павловна	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Артемьева С.А.	учитель начальных классов
22	Умутбаев Карим Марселевич	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Артемьева С.А.	учитель начальных классов
23	Логинова Александра Михайловна	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Артемьева С.А.	учитель начальных классов

24	Сулейманова Гузель Ильнарвна	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Артемьева С.А.	учитель начальных классов
25	Ахметшин Ильназ Ильдусович	4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, победитель	Измайлова Г. Ш.	учитель иностранного языка
26	Ёлчиев Рафиг Рагилович		Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок "Я и Красная книга", призёр.	Артемьева С.А.	учитель начальных классов
27	Бикаева Камилла Ильнуровна	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Сагиева Л.Р.	учитель начальных классов
28	Шайдуллина Алина Ильдусовна	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Сагиева Л.Р.	учитель начальных классов
29	Хамидуллин Радэль Рустемович	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Сагиева Л.Р.	учитель начальных классов
30	Хисамутдинова Ясмينا Рамисовна	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Сагиева Л.Р.	учитель начальных классов
31	Газизуллина Амина Фаязовна	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
32	Албутова Кира Эдуардовна	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
33	Гимранов Карим	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Насейкина Л.В	учитель начальных классов

	Ильнурович				
34	Степанов Матвей Дмитриевич	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
35	Юлдашев Реналь Рустамович	1	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
36	Галимова Азалия Мансуровна	3	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон" призер	Николаева М.М.	учитель начальных классов
37	Камартдинова Илюза Ильдаровна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии победитель	Валиахметова А.К.	учитель технологии
38	Мусина Ильмира Гилфановна	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии победитель	Валиахметова А.К.	учитель технологии
39	Ильин Даян Денисович	3	Республиканская олимпиада по литературе "Литературный марафон", победитель	Тимина С. Ю.	учитель начальных классов
40	Грановский Игорь Евгеньевич	3	Республиканская олимпиада по литературе "Литературный марафон", победитель	Тимина С. Ю.	учитель начальных классов
41	Идрисова Ралина Ильдусовна	4	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Вильданова Г.Ф	учитель начальных классов
42	Зайнутдинова Камила Азатовна	4	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Вильданова Г.Ф	учитель начальных классов

43	Юшкина Александра	4	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", призер	Вильданова Г.Ф	учитель начальных классов
44	Маликатов Артур Александрович	4	Республиканская олимпиада по литературе "Литературный марафон, победитель	Вильданова Г.Ф	учитель начальных классов
45	Гафурова Айгуль Эдуардовна	5	Республиканская олимпиада по литературе "Литературный марафон, победитель	Мулюкова А.Ш	учитель русского языка и литературы
46	Газизуллина Алиса Фаязовна	5	Республиканская олимпиада по литературе "Литературный марафон, победитель	Мулюкова А.Ш	учитель русского языка и литературы
47	Валеев Алмаз Азатович	4	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Хайбуллова Р.Р.	учитель начальных классов
48	Валиев Самат Ленарович	4	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон", победитель	Хайбуллова Р.Р.	учитель начальных классов
49	Семенова Арина Геннадьевна	11	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному языку победитель	Халилова З.Х.	учитель родного (татарского) языка и литературы
50	Газизуллина Алиса Фаязовна	5	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, призер	Садыкова Д.А	учитель родного(татарского) языка и литературы
51	Кабирова Алина Робертовна	5	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, призер	Садыкова Д.А	учитель родного(татарского) языка и литературы
52	Мифтахова Диляра Альбертовна	6	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, призер	Садыкова Д.А	учитель родного (татарского) языка и литературы
53	Мошкова Арина Сергеевна	9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, призер	Садыкова Д.А	учитель родного (татарского) языка и литературы

54	Камартдинова Эльвира Ильгамовна	2	Республиканская олимпиада "Литературный марафон", победитель	Горбунова Г.А.	учитель начальных классов
55	Идрисов Айнур Айратович	2	Республиканская олимпиада "Литературный марафон", призер	Горбунова Г.А.	учитель начальных классов
56	Идрисов Айнур Айратович	2	Республиканская олимпиада "Математический марафон", призер	Горбунова Г.А.	учитель начальных классов
57	Халиков Ильдар Булатович	2	Республиканская олимпиада "Математический марафон", победитель	Горбунова Г.А.	учитель начальных классов
58	Зотагина Александра Радиковна	2	Региональный конкурс "Живая классика", победитель	Ибатуллина З.К.	учитель начальных классов
59	Сибгатуллина Камилла Илдусовна	10	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, призер	Садыкова Д.А.	учитель родного (татарского) языка и литературы
60	Сулейманова Камилля Алмазовна	7	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, призер	Газизова Г. Р.	учитель родного (татарского) языка и литературы
Конференции (Уровень, название, место:призер, победитель)					
1	Шамиев Фанис Марсович	11	VII Межрегиональная научно-практическая конференция "Шәжәрәләр – нәсел агачы", победитель	Кабилова Г.Г.	учитель родного (татарского) языка и литературы
2	Рахматуллина Адиля Адиповна	9	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина», победитель	Вишнякова З.М.	учитель географии
3	Вильданова Диляра Дамировна	9	VII Межрегиональная научно-практическая конференция "Шәжәрәләр – нәсел агачы", призер	Салахутдинова Г.С., Газизова Г.Р.	учитель родного (татарского) языка и литературы

4	Бикмуллин Руслан Ильдарович	9	Зональная НПК "Живи в веках, родное слово!", победитель	Салахутдинова Г.С., Газизова Г.Р.	учитель родного (татарского) языка и литературы
5	Латыпов Рустем Ильясевич	6	Зональная НПК "Живи в веках, родное слово!", призер	Садыкова Д.А.	учитель родного (татарского) языка и литературы
6	Юрлин Дмитрий	10	Победитель районной экологической конференции "Экология и я"	Вишнякова З.М.	учитель географии
7	Мударисова Зиля	9	Активный участник республиканской НПК "Экология- шаг в будущее"	Вишнякова З.М.	учитель географии
8	Иванова Ангелина Сергеевна	10	Победитель VII Республиканской конференции школьников "От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ"	Шарафеева М.Ф.	учитель математики
9	Латыпова Наиля Ильясовна	10	Победитель II районной научно-практической конференции школьников «МИФ-2022	Шарафеева М.Ф.	учитель математики
10	Фролова Юлия Алексеевна	11	Призер Конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ – 2022	Шарафеева М.Ф.	учитель математики
11	Валиуллин Ильназ Ильнурович	11	Лауреат Конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ – 2022	Шарафеева М.Ф.	учитель математики
12	Мухаметзянова Раяна	3	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Хочу все знать", призер	Овчинникова Г.И.	учитель начальных классов
13	Мухаметзянова Раяна	3	9 региональная научно-практическая конференция школьников "Наследие Поволжья", призер	Овчинникова Г.И.	учитель начальных классов
14	Мусина Ильмира	11	Призер Всероссийской НПК им.Н,И.Лобачевского	Гафурова В.А.	учитель математики

15	Мусина Ильмира	11	Победитель VII Республиканской конференции школьников "От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ"	Гафурова В.А.	учитель математики
16	Школьникова Диана	10	Призер II районной научно-практической конференции школьников «МИФ-2022	Гафурова В.А.	учитель математики
17	Маликатов Арту	4	Призер VI Республиканской НПК имени А.Рашида "Кояшлы ил"	Вильданова Г.Ф,	учитель начальных классов
18	Хайбуллова Ралина Хамидуллин Имиль	2	Победитель VI Республиканской НПК имени А.Рашида "Кояшлы ил"	Халилова З.Х.	учитель родного языка и литературы
19	Рамазанова Диляра Ильдаровна	8-б	Лауреат VII Республиканской конференции школьников "От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ"	Кабирова Г.Г.	учитель родного языка и литературы
20	Ильясов Ислам Ильсурович	1-б	Призер VI Республиканской НПК имени А.Рашида "Кояшлы ил"	Кабирова Г.Г.	учитель родного языка и литературы
21	Рамазанова Диляра Ильдаровна	8-б	Призер IX Республиканской НПК имени Рената Хариса	Кабирова Г.Г.	учитель родного языка и литературы
22	Смаилов Данияр Ренатович	7-в	Лауреат IX Республиканского НПК имени Рената Хариса	Маннапова З.Р.	учитель русского языка и литературы
23	Латыпова Наиля Ильясовна	10-б	Лауреат IX Республиканского НПК имени Рената Хариса	Мухутдинова Н.Б.	учитель русского языка и литературы

24	Халитова Амина Ра- шитовна	6-а	Призёр XIX муниципальной НПК школьников им. Л.Н.Тол- стого	Мухутдинова Н.Б.	учитель русского языка и литературы
25	Камартди- нова Илюза Ильда- ровна	9б	Призер республиканской НПК " Шаги в профессию"	Валиахметова А.К.	учитель технологии
26	Зайнутди- нова Ка- миля Аза- товна	4-в	Победитель VI Республиканской НПК имени А.Рашида "Кояшлы ил"	Газизова Г.Р.	учитель родного языка и литературы
27	Бикмуллин Руслан Ильдари- вич	9-б	Победитель Республиканской НПК "Живи в веках, родное слово!"	Газизова Г.Р. Салахутдинова Г.С.	учителя родного языка и литературы
28	Калимул- лина Гуль- шат Шаука- товна	7-в	Призер VI Республиканской НПК имени А.Рашида "Кояшлы ил"	Салахутдинова Г.С. Газизова Г.Р.	учителя родного языка и литературы
29	Вильда- нова Ди- ляра Дами- ровна	9-б	Призёр Межрегиональной научно-практической конферен- ции "Шәжәрәләр-нәсел агачы"	Салахутдинова Г.С. Газизова Г.Р.	учителя родного языка и литературы
30	Ярхунов Максим Павлович	5-в	Призёр X Республиканская научно-исследовательская кон- ференции имени Фатиха Амир- хана	Насейкина Л.В	учитель начальных классов

**Конкурсы, соревнования, олимпиады (заочные), мероприятия и др. (очные и заочные;)
(Уровень, название, место:призер, победитель)**

1	Латыпова Наиля Иль- ясовна	10	Всероссийский конкурс школь- ных проектов "IT Форсаж", при- зер	Мулеева А.Ю.	учитель информатики
2	Хусаинов Нияз Фани- лович	9	Межрегиональный конкурс про- ектов в области цифровых техно- логий "IT-Jump", победитель	Мулеев Р.В.	учитель информатики

3	Рамазанова Диляра Ильда- ровна	8	Республиканский конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ-2021", победитель	Кабирова Г.Г.	учитель родного (татарского) языка и литературы
4	Хисамов Адель Ри- фатович	8	Республиканский конкурс творческих работ "Скажем коррупции нет!", призер	Салахутдинова Г.С.	учитель родного (татарского) языка и литературы
5	Хамидул- лина Ди- ляра Лена- ровна	9	Районный конкурс рисунков и плакатов "Нам в конфликтах жить нельзя-возьмемся за руки друзья", призер	Валиахметова А.К.	учитель технологии
6	Ильин Даян Дени- сович	3	Региональный конкурс художественного чтения, посвященный Дню матери "Ты лучше всех на свете, мама", лауреат 1 степени;	Тими́на С. Ю.	учитель начальных классов
7	Ильин Даян Дени- сович	3	Республиканский культурно-образовательный проект "Культурный дневник школьника", победитель;	Тими́на С. Ю.	учитель начальных классов
8	Ильин Даян Дени- сович	3	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика", победитель	Тими́на С. Ю.	учитель начальных классов
9	Самигул- лина Ди- нара Айра- товна	5	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай", творческий подход"	Мулюкова А.Ш.	учитель русского языка и литературы
10	Гафурова Айгуль Эдуар- довна	5	Всероссийский конкурс по русскому языку для учащихся 5-ых классов "Родное слово", побе	Мулюкова А.Ш.	учитель русского языка и литературы
11	Гафурова Айгуль Эдуар- довна	5	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов "Джалиловские чтения", призер	Мулюкова А.Ш.	учитель русского языка и литературы

12	Хайруллин Самат Ай-дарович	1	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения, призёр	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
13	Салахова Рамина Рамилевна	1	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок "Я и Красная книга", участник	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
14	Хайруллин Самат Ай-дарович	1	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок "Я и Красная книга", участник	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
15	Грошева Валерия Михайловна	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна", участник	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
16	Хайруллин Самат Ай-дарович	1	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности дорожного движения, номинация "Новогодний подарок" , призёр	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
17	Хайруллин Самат Ай-дарович	1	Муниципальный этап VIII Республиканского конкурса детского творчества "Новогодняя сказка", призёр	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
18	Газизуллина Амина Фаязовна	1	Региональный конкурс "Живая классика", победитель	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
19	Фомин Дмитрий Игоревич	3	Зональный конкурс "Живая классика", призер	Овчинникова Галина Ивановна	учитель начальных классов
20	Ибрагимова Залия Альбертовна	3	1 Региональный конкурс иллюстраций русских народных пословиц "Пословицы в красках", призер	Овчинникова Галина Ивановна	учитель начальных классов

21	Хмельницкая Дина Альбертовна	3	Муниципальный этап VIII Республиканского конкурса детского творчества "Новогодняя сказка", победитель	Овчинникова Галина Ивановна	учитель начальных классов
22	Терентьев Михаил Михайлович	3	Муниципальный этап VIII Республиканского конкурса детского творчества "Новогодняя сказка", победитель	Овчинникова Галина Ивановна	учитель начальных классов
23	Шайдуллова Лиана Ниязовна	3	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок "Я и Красная книга", призёр.	Овчинникова Галина Ивановна	учитель начальных классов
24	Сибгатуллова Диляра Фаилевна	3	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения, грамота за творческий подход (в пятерке лучших работ)	Овчинникова Галина Ивановна	учитель начальных классов
25	Гафурова Айгуль Эдуардовна	5	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама -читающая семья" , призёр	Мулюкова А.Ш.	учитель русского языка и литературы
26	Вильданова Диляра Дамировна	9	Региональный конкурс художественного чтения, посвященный Дню матери" "Ты лучше всех на свете, мама", лауреат 2 степени;	Вильданова Г.Ф.	учитель начальных классов
27	Идрисова Ралина Ильдусовна	4	Международная дистан олимпиада по математике "Пятью пять-Осень 2021", победитель	Вильданова Г.Ф.	учитель начальных классов
28	Маликатов Артур Александрович		Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика",призер	Вильданова Г.Ф.	учитель начальных классов
29	Загидуллина Рамина Раилевна	5	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама- читающая семья", призёр	Мулюкова А.Ш.	учитель русского языка и литературы

30	Низамов Ранис Ра- мисович	8	Муниципальный конкурс бизнес проектов лауреат	Гималиев А.А	учитель технологии
31	Бикмуллин Руслан Ильдаро- вич	9	Региональный этап конкурса профессионального мастерства Ворлд Скилс в компетенции "Кирпичная кладка" победитель	Гималиев А.А	учитель технологии
32	Билиев Ра- нис Фани- сович	9	Региональный этап конкурса профессионального мастерства Ворлд Скилс в компетенции "Кирпичная кладка"призер	Янышев Д.Н	учитель физической культуры
33	Бикаева Камилла Ильну- ровна	1	Региональный конкурс "Живая классика", победитель	Сагиева Л.Р.	учитель начальных классов
34	Фасхутди- нова Алия Аделевна	1	Региональный конкурс "Живая классика", призер	Артемьева С.А.	учитель начальных классов
35	Фролова Юлия Алексеевна	11	VIII Международный математический конкурс GS GROUP для старшеклассников «Я Решаю!», победитель I тура	Шарафеева М.Ф.	учитель математики
36	Команда TAdviser:	7	Победители республиканского конкурса по разработке решений "Tatar hack 2022"	Мулеев Р.В.	учитель информатики
37	Мударисова Зиля	9	Участник муниципального этапа конкурса " Мой район-мое будущее!"	Вишнякова З.М.	учитель географии
38	Аюпова Азиля	8	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса "Агро-НТИ-2022"	Вишнякова З.М.	учитель географии
39	Махмутов Гадель	9	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса "Агро-НТИ-2022"	Вишнякова З.М.	учитель географии

40	Мукасева Анжелика	8	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса "АгронТИ-2022"	Каримова Л.З.	учитель биологии
41	Терентьев Михаил	3	Региональный конкурс проектов "Все профессии важны, все профессии нужны" (УлГПУ), победитель	Овчинникова Г.И.	учитель начальных классов
42	Терентьев Михаил	3	Республиканский конкурс детского творчества "Новогодняя сказка", призер	Овчинникова Г.И.	учитель начальных классов
43	Фомин Дмитрий	3	3 Республиканский конкурс чтецов на английском языке "Зимний пейзаж", призер	Измайлова Г.Ш., Овчинникова Г.И.	учитель английского языка и учитель начальных классов
44	Шарафутдинова Зарина	3	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии", победитель	Овчинникова Г.И.	учитель начальных классов
45	Чечкова Люба, Запасова Ярослава, Таканаев Дмитрий, Гиматдинова Ралина	3	Всероссийский конкурс исследовательских работ младших школьников, лауреаты (у каждого свой проект)	Овчинникова Г.И.	учитель начальных классов
46	Запасова Ярослава Хусаинов Рузиль Шайхетдинова Сайда Фомин Дмитрий	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесов-2022", победители	Овчинникова Г.И.	учитель начальных классов
47	Абульханов Адель, Батырова	5В	Муниципальный этап республиканского конкурса "Секреты дружного класса", победители	Муллюкова А.Ш.	учитель русского языка и литературы

	Ралина ,Га- фурова Ай- гуль,Заги- дуллина Рамина, Ярхунов Максим, Миннеба- ева Самина				
48	Абульха- нов Адель, Батырова Ралина, Га- фурова Ай- гуль ,Заги- дуллина Рамина, Ярхунов Максим, Миннеба- ева Самина	5В	Зональный этап Республикан- ского конкурса "Секреты друж- ного класса", призёры	Мулюкова А.Ш.	учитель русского языка и литературы
49	Гафурова Айгуль	5В	Районный конкурс чтецов "Ту- кайга- шигъри такыя!", победи- тель	Мулюкова А.Ш.	учитель русского языка и литературы
50	Хайбул- лова Ра- лина	2-а	Районный конкурс чтецов "Ту- кайга- шигъри такыя!", победи- тель	Халилова З.Х.	учитель родного языка и литературы
51	Ильясов Ислам Иль- сурович	1	Муниципальный конкурс «Чи- таем Тукая».	Халилова З.Х.	учителя родного языка и литературы
52	Албутова Кира, Ни- колаев Де- нис, Ахма- диев Радмир,	1	Всероссийский конкурс исследо- вательских и творческих работ младших школьников, лауреаты (у каждого свой проект), диплом лауреата	Насейкина Л.В	учитель начальных классов

	Джумаков Марк, Гро- шева Вале53рия, Хайруллин Самат, Вахтеров Даниил				
53	Вахтеров Даниил	1	Муниципальный этап всероссий- ского конкурса экологических рисунков "Родные пейзажи", по- бедитель	Насейкина Л.В	учитель начальных классов
54	Ильин Даян Дени- сович	3	Республиканский детский кон- курс творческих эссе «Скорей в Елабугу, в музей», 1 место	Тими́на С.Ю.	учитель начальных классов
55	Ильин Даян Дени- сович	3	Республиканский культурно- об- разовательный проект «Культур- ный дневник школьника» конкурс «Добро пожаловать в культур- ную команду Татарстана», побе- дитель	Тими́на С.Ю.	учитель начальных классов
56	Ильин Даян Дени- сович	3	Республиканский культурно- об- разовательный проект «Культур- ный дневник школьника» Ви- деоконкурс "Мое любимое сти- хотворение", посвященный Все- мирному дню поэзии. Победи- тель	Тими́на С.Ю.	учитель начальных классов
57	Ильясов Ислам Иль- сурович	1	Районный конкурс чтецов "Ту- кайга- шигъри такыя!", победи- тель	КабироваГ.Г.	учитель родного языка и литературы
58	Ильясов Ислам Иль- сурович	1	Муниципальный конкурс «Чи- таем Тукая», призер	КабироваГ.Г.	учитель родного языка и литературы

59	Аюпова Азиля Азатовна	8	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", лауреат	Кабирова Г.Г.	учитель родного языка и литературы
60	Исаев Данил Михайлович	6	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса "Живая классика", призёр	Мухутдинова Н.Б.	учитель русского языка и литературы
61	Исаев Данил Михайлович	6	Районный конкурс чтецов "Поэтический венок Г.Тукаю", победитель	Мухутдинова Н.Б.	учитель русского языка и литературы
62	Камартдинова Илюза Ильдаровна	9 б	Всероссийский конкурс - фестиваль "Живут в России мастера", победитель	Валиахметова А.К.	учитель технологии
63	Залялова Аделя Рафисовна	6 в	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», номинация "ДПИ", победитель	Валиахметова А.К.	учитель технологии
64	Сиразова Ралия Фанисовна	6 в	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», номинация "ДПИ", победитель	Валиахметова А.К.	учитель технологии
	Сулейманова Дилляра Ильфатовна	7-в	Районный конкурс чтецов "Поэтический венок Г.Тукаю", победитель	Маннапова З.Р.	учитель русского языка и литературы
65	Камартдинова Илюза Ильдаровна	9-б	Победитель зонального этапа Республиканского конкурса молодых писателей "Илхам"	Газизова Г.Р.	учитель родного языка и литературы
66	Калимуллина Гульшат Шаукатовна	7-в	Районный конкурс чтецов "Тукайга-шигъри такыя!", победитель	Газизова Г.Р.	учитель родного языка и литературы

67	Каримова Камилла Фаилевна	7-в	Районный конкурс рисунков и поделок "Тукайга- шигъри такыя!", победитель	Газизова Г.Р.	учитель родного языка и литературы
68	Валиев Камиль Ильдарович	7-в	Муниципальный конкурс «Читаем Тукая», победитель	Салахутдинова Г.С. Газизова Г.Р.	учителя родного языка и литературы
69	Халиков Тимур, Хасанов Раяз, Залялов Ильгиз, Никитин Станислав, Губайдуллин Аяз	4	Муниципальный этап Регионального спортивного соревнования по тэг- регби "Будь в игре", призер	Вильданова Г.Ф.	учитель начальных классов
Участники Университета Талантов					
1	Иванова Полина Вячеславовна	10		Мулеева А.Ю.	учитель информатики

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучались 51 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали 2 экзамена по предметам по выбору:

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	51	78,4	4,22	100
Математика	51	76,5	3,82	100
Обществознание	25	56	3,56	100
История	5	60	3,6	100

Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	25	80	3,88	100
Информатика и ИКТ	19	63	3,74	100
Физика	6	50	3,8	100
География	12	100	4,58	100
Химия	8	87,5	4	100

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны, качество повышается, успеваемость 100%.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	71,2	3,74	100	63,8	3,98
2021/2022	100	76,5	3,82	100	78,4	4,22

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов, качество выше 50%.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 24 процентов от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся получили	Средний балл
---------	---------------------------------	-------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------------

		100 бал- лов	полу- чили 80– 89баллов	90–98 баллов	
Рус- ский язык	38	0	11	3	70,28
Мате- матика	19	0	2		61,7
Химия	8	0		1	60,75
Инфор- матика и ИКТ	15	0	1	1	64
Ино- стран- ный язык	4	0		2	73,5
Обще- ство- знание	15	0	3		62,3

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года

№	Предметы	Средний балл		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	75	66,68	70,28
2	Математика (проф./база)	69	53,71	61,7/ 4,47
3	Физика	69	42,18	50,5
4	Химия	62	53,75	60,75
5	Биология	72	59,2	60,87

6	История	78	54,25	57,5
7	Обществознание	46,8	56,85	62,3
8	Информатика	69	70,72	64
9	Литература	-	50,5	-
10	Английский язык	77	57	73,5

В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 4. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию двое обучающихся (13% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (12,5% от числа сдававших экзамен), по химии – один обучающийся (12,5% от числа сдававших экзамен), по математике (профиль) – один (5,2% от числа сдававших экзамен), информатика – один (6,6% от числа сдававших экзамен).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ лица в 2022 году с результатами по РФ, РТ и Буинскому муниципальному району.

№ п/п	Предмет	Средний балл			
		РФ	РТ	БМР	Лицей №2
1	Русский язык	68,3	72,83	69,91	70,28
2	Математика (профиль)	56,8	64,09	64,05	61,7
3	Физика	54,1	59,34	54,18	50,5
4	Химия	54,3	61,76	61,96	60,75
5	Биология	50,2	56,71	58,3	60,87
6	История	57,9	64,48	63,95	57,5
7	Обществозна- ние	59,8	67,07	66,8	62,3
8	Информатика	59,5	67,87	67,51	64
9	Английский язык	78,3	80,39	78,9	73,5

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	По- ступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	52	22	0	38	20	19	1	0	0
2021	58	26	0	32	40	34	6	0	0
2022	51	18	3	30	38	34	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 49 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование из них 2 обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 4 учителя на высшую квалификационную категорию, 3 учителя на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

По курсу «Функциональная грамотность» обучились 20 педагогов, по курсам ФГОС – 21 – 5 педагогов.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9187 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 9157 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9407 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9407	9400
2	Педагогическая	954	700
3	Художественная	7149	6689
4	Справочная	361	270
5	Языковедение, литературоведение	110	67
6	Естественно-научная	479	378
7	Техническая	84	54
8	Общественно-политическая	59	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 175 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Организация учебной деятельности осуществляется в 32 учебных кабинетах, 1 компьютерный кабинет на 15 мест.

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками Smart, кабинет физики и информатики интерактивными досками StarBoard.

Кабинет математики оснащен интерактивной доской, ноутбуком и ПО для проведения уроков математики.

Кабинет истории и обществознания оснащен интерактивной панелью.

Кабинеты физики и химии оборудованы для лабораторных и практических занятий.

Во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование в комплекте: проектор и экран.

При организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы используются: кабинет ОБЖ, полоса препятствий.

Для занятий по технологии предусмотрены кабинеты технологии для девочек и для мальчиков, которые оборудованы для практических занятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по широкополосному Интернету через оптоволоконный кабель со средней общей пропускной способностью - 87 Мбит/с. Все кабинеты охвачены беспроводной локальной сетью, компьютерный кабинет и библиотека охвачены проводной локальной сетью. В образовательном процессе используется 357 ноутбуков и нетбуков (300 ноутбуков и нетбуков в составе 10 мобильных классов для учащихся, 57 ноутбуков учителя используют в своей работе), 4 моноблока в библиотеке. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

На первом этаже находится столовая и пищеблок, капитальный ремонт которых был завершен 01.09.2021 года. Столовая имеет 120 посадочных мест, площадь – 101,6 кв.м. В рамках капитального ремонта было приобретено новое оборудование для полного функционирования столовой.

Спортивный зал, расположенный на первом этаже имеет площадь 147 кв.м., оснащенностью – 76,43%.

На территории расположены: поле для мини- футбола с искусственным покрытием, беговая дорожка, волейбольная площадки, гимнастический городок, полоса препятствия. Отведено место для хоккейного корта.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. Оснащение медицинского кабинета регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержания и организации и режима работы школьных образовательных организаций» и включает в себя помещения для медицинского обслуживания:

Кабинет врача 18,3 кв.м. (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры и врача) де выделена площадь для изолятора (одно место).

Процедурный кабинет 13,4 кв.м. (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Асфальтированное покрытие 3600 квадратных метров. Уличное освещение по всему периметру.

Вывод: материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию кабинета физики, химии и информатики новым, современным оборудованием. В актовом зале необходимо провести капитальный ремонт, оборудовать как сцену, так и зрительный зал современной техникой, соответствующей целям их использования.

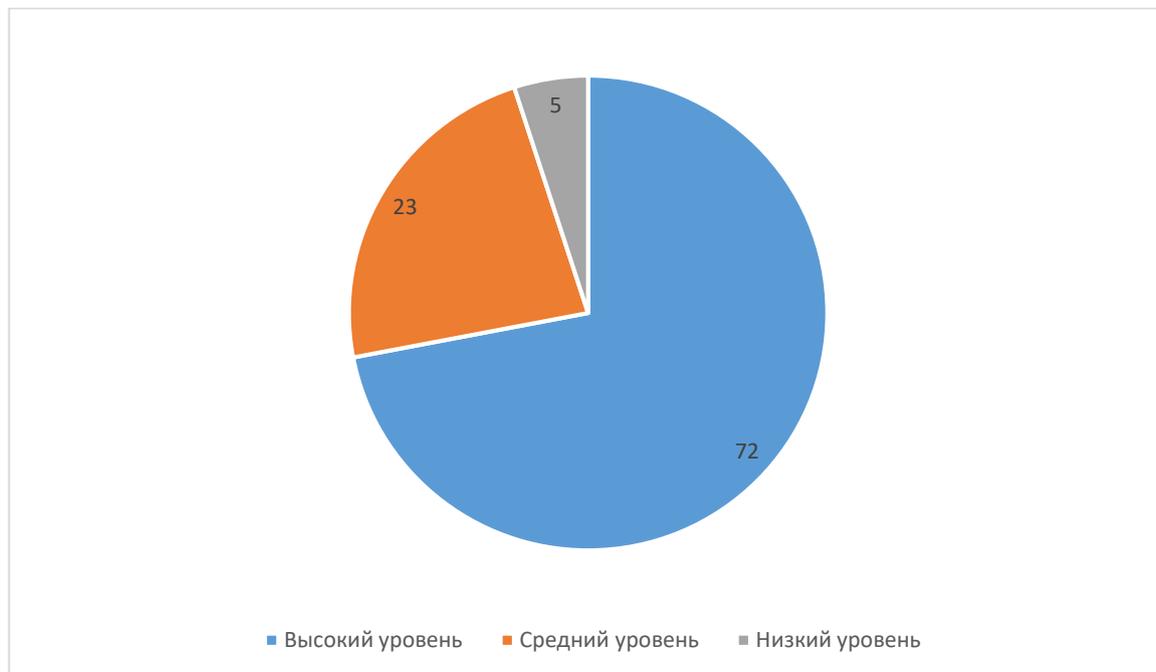
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и универсальным классами. По итогам проведения заседания Педсовета № 5 от 05.04.22 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям.

В целях выявления степени удовлетворения работы Лицея среди родителей было проведено анкетирование «Наша школа – 2022».

Анкета выявляла степень удовлетворенности качеством образования, уровнем преподавания, качеством питания, уровнем воспитательной работы.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 30 декабря 2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	787
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (54%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,47/61,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (29,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(12,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	чело- век	48
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		7

— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	20/41,6%
— первой		22/45,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5/10,4%
— больше 30 лет		17/35,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7/14,5%
— от 55 лет		13/27%
Численность (удельный вес) педагогических	человек	48
и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	4/8,1%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	787 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,96 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.